



INFORME DEL ESTADO DEL VOLCÁN TUNGURAHUA No. 360 **Viernes, 26 de diciembre de 2014**

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD DEL VOLCÁN

El volcán continúa presentando una actividad considerada como baja, las malas condiciones climáticas no han permitido realizar observaciones a nivel del cráter. Se han registrado lluvias en la zona, las cuáles han ocasionado un aumento en el caudal de las quebradas Bilbao y Pingullo, y el descenso de rocas de hasta 40 cm por la quebrada de Mapayacu.

ANEXO TÉCNICO Y OBSERVACIONES

Sismicidad: Se registraron 7 eventos de largo periodo (LP).

Observaciones, emisiones y ceniza: El volcán ha permanecido completamente nublado, por lo que no se han podido realizar observaciones a nivel del cráter.

Lluvias y lahares: Se han presentado lluvias en el sector durante la noche de ayer y mañana de hoy, las cuáles han generado un aumento en el caudal de las quebradas Bilbao y Pingullo, y el descenso de rocas de hasta 40 cm por la quebrada de Mapayacu.

INFORMACIÓN GENERAL

- De presentarse lluvias con mayor intensidad en el sector del volcán, éstas pueden removilizar los depósitos de los flujos piroclásticos y generar lahares. Por esta razón se recomienda extremar los cuidados al circular en los caminos y carreteras que cruzan las quebradas por las que han descendido dichos flujos y por las zonas que en ocasiones pasadas se han visto afectadas por este tipo de fenómeno.
- Para mayor información concerniente a aspectos no relacionados con la vigilancia científica de la actividad del volcán, contactar a los comités de operaciones de emergencia de las Provincias de Tungurahua y Chimborazo (COEs cantonales y provinciales).
- Para consulta de términos técnicos presentados en este informe, revisar el glosario que se encuentra en el menú de la página web del Instituto Geofísico: www.igeqn.edu.ec
- Este informe diario será emitido a las 15h00 (TL). En caso de un incremento o cambio en el comportamiento del volcán se emitirá adicionalmente y de manera inmediata un Informe Especial.

IG-EPN/DP
15h00 (TL)