



ESCUELA POLITECNICA NACIONAL
INSTITUTO GEOFISICO
Campus Ing. José Rubén Orellana

Apartado 2759 Telex: 22650 ESPONA Telf: 225-655; 507-144; 507-150 ext 631
Quito - Ecuador Fax: (593)-2-567847 Email: geofisico@accessinter.net

INFORME DEL ESTADO DEL VOLCÁN TUNGURAHUA
Domingo 27 de Mayo del 2001

La actividad del volcán en las últimas 24 horas, se resume a continuación:

SISMICIDAD Y EMISIONES

Se han contabilizado 24 sismos de largo período y 22 señales de emisiones, varias de las cuales están asociadas con períodos de tremor. Entre las 21h00 de ayer y las 11h00 de hoy el tremor es casi continuo, igual que la emisión de gases y ceniza, presentando varios pulsos de intensa actividad.

OBSERVACIONES

Durante la noche de ayer se pudo apreciar una “fuente de lava” dentro del cráter del volcán, que, desde dos puntos diferentes, lanzaba material incandescente hasta unos 300 m de altura que después rodaba unos 1000 m por los flancos del volcán. Se ha podido observar columnas de hasta 2 km de altura con una carga de ceniza que va de moderada a alta y que se dirigen principalmente hacia el occidente. Se reportó caída de ceniza en la población de Pillate.

ESTADO DEL VOLCAN

El nivel de sismicidad tipo LP permanece alto y la emisión de gases y ceniza es casi continua. La presencia de incandescencia en el cráter es una señal muy importante que muestra el grado de actividad que tiene el volcán, que durante las últimas semanas viene en aumento. Por esta razón, es importante llamar la atención a la población para mantener activos y actualizados los planes de emergencia. Dada la probabilidad de ocurrencia de lluvias en la zona, es posible que se generen lahares que potencialmente podrían obstaculizar las vías.

Resolución N°2-2000 de la Dirección Nacional de Defensa Civil del 5 de septiembre del año 2000 declaró alerta Amarilla en el cantón Baños y Alerta Naranja para el resto de poblaciones y sectores ubicados dentro de la zona de riesgo.

27 de Mayo del 2001

Instituto Geofísico

Escuela Politécnica Nacional