



**INFORME DEL ESTADO DEL VOLCÁN TUNGURAHUA No. 222**  
**Sábado, 10 de Agosto de 2013**

**RESUMEN DE LA ACTIVIDAD DEL VOLCÁN**

La actividad del volcán se mantiene en un nivel considerado como moderado a alto. Se registraron eventos de largo período relacionados a movimientos de fluidos al interior del volcán. La nubosidad en el volcán no permitió realizar observaciones visuales.

Se sugiere que la población evite subir hacia las partes altas del volcán y se aleje de las quebradas, ya que no se descartan incrementos rápidos de actividad que puedan generar flujos piroclásticos.

**ANEXO TÉCNICO Y OBSERVACIONES**

**Sismicidad:** Se contabilizaron 136 eventos de largo periodo (LP's) y 2 episodios de temblor de emisión.

**Observaciones, emisiones y ceniza:** El volcán ha permanecido nublado, no se tiene observaciones de actividad superficial.

**Lluvias y lahares:** Desde la noche de ayer registraron lluvias pero no se registraron lahares.

**INFORMACIÓN GENERAL**

- De presentarse lluvias en el sector del volcán, éstas pueden removilizar los depósitos de los flujos piroclásticos y generar lahares. Por esta razón se recomienda extremar los cuidados al circular en los caminos y carreteras que cruzan las quebradas por las que han descendido dichos flujos y por las zonas que en ocasiones pasadas se han visto afectadas por este tipo de fenómeno.
- Para mayor información concerniente a aspectos no relacionados con la vigilancia científica de la actividad del volcán, contactar a los comités de operaciones de emergencia de las Provincias de Tungurahua y Chimborazo (COEs cantonales y provinciales).
- Para consulta de términos técnicos presentados en este informe, revisar el glosario que se encuentra en el menú de la página web del Instituto Geofísico: [www.igepn.edu.ec](http://www.igepn.edu.ec)
- Este informe diario será emitido a las 15h00 (TL). En caso de un incremento o cambio en el comportamiento del volcán se emitirá adicionalmente y de manera inmediata un Informe Especial.

**IG-EPN/MT**  
**15h00 (T.L)**